

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - детский сад №14 «Шатлык»
городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

Проект на тему:
«Всем ли знать положено правила
дорожные?»

Разработчик проекта:
А.И.Бурханова

2023 г.

Содержание проекта:

Паспорт проекта	1
Введение	4
Проблема	4
Актуальность проекта	5
Ожидаемый результат	5
Реализация проекта	6
1 этап-подготовительный	6
Цель проекта	6
Задачи проекта	6
План проекта	6
2 этап-основной	9
3 этап-заключительный	9
Продукт проектной деятельности	9
Выводы	9
Список литературы	10
Приложение	11

Наименование проекта	«Всем ли знать положено правила дорожные?»
Тип проекта	Информационно-познавательный
По составу участников проект	Групповой (воспитанники-педагогический работник- родители (законные представители несовершеннолетних обучающихся) (далее по тексту-родители)
По количеству	Групповой
По продолжительности проект	Краткосрочный
Интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие.
Сроки реализации проекта	27.03.2023-07.04.23г
Разработчик проекта	Бурханова Альмира Ильдусовна- педагогический работник старшей группы №8 МАДОУ ЦРР- детский сад №14 «Шатлык»
Участники проекта	Педагогические работники, воспитанники, родители
Цель проекта	Формирование у детей основ безопасного поведения на улице и систематизирование знания о правилах дорожного движения
Задачи проекта	Образовательные Углублять представления детей о Правилах дорожного движения, полученные ранее; Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах; Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде;

	Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды; Расширять словарный запас детей по дорожной лексике; Формировать у детей осознанного отношения к соблюдению ПДД, чувства ответственности. Воспитательные Воспитание нравственных качеств личности, необходимых для усвоения и выполнения правил дорожного движения: внимательность, наблюдательность, дисциплинированность; Воспитывать привычку соблюдать правила дорожного движения; Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей; Развивающие Развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной обстановке и прогнозировать дорожную ситуацию; Развивать у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения; Развивать у детей чувства контроля и самоконтроля; Развивать память, речь, логическое мышление, внимание, самооценку;
Этапы работы над проектом	Подготовительный этап. -изучение материала по теме проекта; -обоснование его актуальности, проблематики; -определение цели и задач, сроков

	реализации; -подбор методического материала, необходимого для реализации проекта; -сбор художественной литературы: стихи, пословицы, загадки, сказки, рассказы и иллюстрации по теме проекта; -подбор дидактических, сюжетных, настольно-печатных, подвижных игр для познавательной и двигательной активной деятельности воспитанников; -введение воспитанников в проблематику данного проекта; -выявление знаний воспитанников о правилах дорожного движения; -подготовка информации для родителей; -изготовление лепбука «Азбука дорожного движения» Основной этап. Проведение ООД, бесед (фронтальных, подгрупповых, индивидуальных), дидактические, настольно-печатные, подвижные игры, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, анкетирование родителей, совместная с родителями выставка рисунков «Я рисую ПДД», игровая деятельность с лепбуком «Азбука дорожного движения» Заключительный этап. Выступление агитбригады перед воспитанниками средних групп
Продукт проекта	Выступление агитбригады перед воспитанниками средних групп
Ожидаемые результаты	В результате реализации проекта обеспечить эффективную организацию деятельности ДОУ по профилактике ПДД, основанная на

	сотрудничестве с родителями. Сформировать эффективное взаимодействие с родителями, планомерную работу по привитию воспитанникам правил безопасного поведения на дорогах.
--	---

Введение

Встал ребёнок на ноги-он уже пешеход,
Сел ребёнок на велосипед-он уже водитель,
Поехал в автобусе-он уже пассажир.
И везде его подстерегает опасность.

Дошкольный возраст — важнейший период, когда формируется человеческая личность, и закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности. Дети не могут самостоятельно определять меру опасности.

К. Д. Ушинский писал, что «образование уменьшает число опасностей, угрожающей нашей жизни, уменьшает число причин страха и, давая возможность измерить опасность и определить ее последствия, уменьшает напряженность страха ввиду этих опасностей».

Любой ребенок поймет и усвоит ПДД, если их преподнести не только в обычной беседе, а и в близкой детям сказке, мультфильме, викторине, игре. Также ребенок лучше усвоит правила поведения занимаясь творчеством: рисуя, создавая композиции в аппликации, делая поделки из пластилина, бумаги, природного материала и т. д. Изучая правила дорожного движения не только теоретически, но и практически, дети достигнут несомненных успехов в изучении ПДД.

В нашей стране, как и во всём мире, увеличивается число дорожно транспортных происшествий. По статистике каждой десятой жертвой ДТП становится ребёнок. Часто это связано с несоблюдением правил дорожного движения, их незнанием. Предоставленные самим себе, дети мало считаются с реальными опасностями на дороге, так как недооценивают собственные возможности, считая себя ловкими и быстрыми. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке, поэтому очень важно научить детей дорожной грамоте, правилам поведения на улице.

Проблема

В ходе бесед, проведения ООД и проведения дидактических игр, наблюдения за сюжетно-ролевыми играми, выяснилось что не все воспитанники в полной мере владеют правилами дорожного движения. Безопасность детей на улице на сегодняшний день является важной жизненной проблемой. Дети – наша величайшая ценность. Именно мы, взрослые, должны заботиться об их безопасности. Часто причиной дорожно-

транспортных происшествий становятся сами дети. Происходит это от незнания элементарных основ ПДД (игры вблизи дорог, переход дороги в неположенном месте и т.д.) и безответственного отношения взрослых к поведению детей на улице. Избежать опасности можно только путем правильного воспитания и обучения правилам дорожного движения. Следует учитывать, что, будучи еще совсем маленькими, они уже становятся участниками дорожного движения. Поэтому целенаправленную, систематическую работу по подготовке дошкольников к безопасному поведению на улице необходимо начинать уже с дошкольного возраста. Именно в этом возрасте закладывается фундамент жизненных позиций и ориентировок в окружающем мире. Знания и умение соблюдать ПДД помогут сформировать безопасное поведение детей на улицах города. Большую часть дня дошкольники проводят в детском саду. Следовательно, именно здесь они должны получить информацию о безопасном поведении на улице и приобрести навыки такого поведения.

Актуальность

Актуальность проекта связана с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями, в частности на улицах.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что ДООУ является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, был создан проект по теме: «Всем ли знать положено правила дорожные?»

Ожидаемый результат

В результате реализации проекта обеспечить эффективную организацию деятельности ДООУ по профилактике ПДД, основанная на сотрудничестве с родителями. Сформировать эффективное взаимодействие с родителями, планомерную работу по привитию воспитанникам правил безопасного поведения на дорогах. Продолжать формировать знания правил дорожного движения, умения предвидеть опасные ситуации и искать пути выхода из них, умение свободно пользоваться дорожной лексикой: автодорога, шоссе, проезжая часть, тротуар, обочина, пешеход, пассажир, пешеходный переход, светофор. Повышение знаний родителей об особенностях обучения дошкольников правилам безопасного поведения на дороге, в транспорте.

Реализация проекта

1 этап-подготовительный

Работу над проектом я начала со сбора информации. Сначала изучила литературу по теме : Н.В. Елжова «ПДД в детском саду», Э.Я.Степанкова «Дошкольникам - о правилах дорожного движения», К.Ю.Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников». Получив необходимый объём знаний , я составила паспорт проекта, определила цель и задачи проекта,сроки реализации, разработала план работы с воспитанниками, родителями своей группы.

Цель проекта-Формирование у детей основ безопасного поведения на улице и систематизирование знания о правилах дорожного движения.

Задачи проекта:

- Углублять представления детей о Правилах дорожного движения, полученные ранее;
- Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;
- Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде;
- Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды;
- Расширять словарный запас детей по дорожной лексике;
- Формировать у детей осознанного отношения к соблюдению ПДД, чувства ответственности;
- Воспитание нравственных качеств личности, необходимых для усвоения и выполнения правил дорожного движения: внимательность, наблюдательность, дисциплинированность;
- Воспитывать привычку соблюдать правила дорожного движения;
- Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей;
- Развивать умение ориентироваться в дорожно- транспортной обстановке и прогнозировать дорожную ситуацию;
- Развивать у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения;
- Развивать у детей чувства контроля и самоконтроля;
- Развивать память, речь, логическое мышление, внимание, самооценку;

№	Этапы реализации проекта	Мероприятия	Сроки (дата)
1.	Подготовительный этап	-изучение материала по теме проекта; -обоснование его актуальности,	10.02.2023г.

		проблематики; -определение цели и задач, сроков реализации; -подбор методического материала, необходимого для реализации проекта; -сбор художественной литературы: стихи, пословицы, загадки, сказки, рассказы и иллюстрации по теме проекта; -подбор дидактических, сюжетных, настольно-печатных, подвижных игр для познавательной и двигательной активной деятельности воспитанников; -введение воспитанников в проблематику данного проекта; -выявление знаний воспитанников о правилах дорожного движения; -подготовка информации для родителей.	
2	Основной этап	-Беседа на тему «Путешествие по улице» -Рассматривание макета «Перекрёсток» -Конструирование из строительного материала «Наша улица» -Чтение рассказа Б.Житкова «Светофор» -Подвижная игра «Цветные автомобили» -Индивидуальная работа: рассматривание иллюстраций «Безопасная дорога»; -Анкетирование родителей	13.02.2023
3		- Беседа на тему «Наш друг светофор» -Дидактическая игра «угадай какой знак» -Индивидуальная работа «Пазл «На перекрёстке» -Чтение А.Усачёв «Правила дорожного движения» -Рассматривание плаката «Для юных	14.02.2023

		пешеходов» -Индивидуальная работа:беседы «Как правильно перейти дорогу», «Пешеход, пассажир, водитель»; -Совместная с родителями выставка рисунков «Я рисую ПДД»	
4		-Беседа на тему «По дороге в детский сад»; -Просмотр мультфильма «В гостях у тётушки совы «Азбука безопасности на дороге»; -Индивидуальная работа с лепбуком «Азбука дорожного движения» -Чтение А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили»; -Индивидуальная работа: дидактическая игра «Кто быстрее соберёт светофор»	15.02.2023
5		-Беседа на тему: «Правила дорожного движения выполняй без возражения»; -Загадывание загадок на тему «Транспорт»; -Индивидуальная работа с лепбуком «Азбука дорожного движения» -Дидактическая игра «Законы улиц и дорог»; -Подвижная игра «пешеходы и автомобили»; -Чтение И.Серяков «Улица, где все спешат».	16.02.2023
6	Заключительный этап	-Беседа на тему «Где можно играть» -Выступление агидбригады -Индивидуальная работа с лепбуком «Азбука дорожного движения» -Сюжетно ролевая игра «Мы водители»; -Памятка для родителей на тему «Родители -пример для детей в соблюдении правил дорожного движения»	17.02.2023

2 этап-основной

Свой проект «Всем ли знать положено правила дорожные?» я реализовала через организацию различных видов деятельности воспитанников и взрослых. Использовала в воспитательно образовательном процессе эффективные методы, приёмы и формы работы по расширению и закреплению знаний воспитанников о правилах дорожного движения. В своей работе я использовала интегративный подход, что позволило организовывать различные виды деятельности, подчиненные одной цели: ознакомление и закрепление у воспитанников правил безопасного поведения на дорогах города

Образовательные области:

Социально-коммуникативное развитие

-дидактические игры: «Угадай какой знак»; «Кто быстрее соберёт светофор»; «Законы улиц и дорог».

-сюжетно ролевая игра «Мы водители».

-конструирование из строительного материала «Наша улица»

Познавательное развитие

-беседы: «Путешествие по улице»; «Наш друг светофор»; «По дороге в детский сад»; «Правила дорожного движения выполняй без возражения»; «Где можно играть»

-просмотр мультфильма «В гостях у тётушки совы «Азбука безопасности на дороге»;

-рассматривание макета «Перекрёсток»

Речевое развитие

-Чтение рассказа Б.Житкова «Светофор»; А.Усачёв «Правила дорожного движения»; А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили»;

И.Серяков «Улица, где все спешат».

-загадывание загадок о транспорте.

Физическое развитие

Подвижные игры: «Цветные автомобили»; «Пешеходы и автомобили»;

3 этап-заключительный

Подведение итогов проекта.

Выступление агидбригады перед воспитанниками средней группы

Вывод:

Использование данного проекта способствует более глубокому усвоению детьми правил дорожного движения, закреплению знаний и умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитие чувство контроля, самоконтроля, ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки.

Дети ориентированы в том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы по тротуару. Знают о назначении светофора. Хорошо ориентируются в пространстве справа, слева, вперёд, назад, вверх, вниз.

Имеют представление о видах транспорта, об особенностях их передвижения. Знают, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге. Дети знают, в каком городе живут и какой у них адрес, безопасный путь от детского сада домой. Ориентированы в том, что на дорогах расположено много дорожных знаков. Знают, называют и объясняют назначение этих знаков.

Литература.

1. Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»– М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 160 с.
- Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2010. – 48.
2. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева «Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста». – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
3. Белая К.Ю., Зимонина В.Н., Кондрыкинская Л.А. Как обеспечить безопасность дошкольников. Конспекты по основам безопасности детей дошкольного возраста. Книга для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 2004.
4. Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице», «Детство-пресс», 2008
5. Н.В. Елжова «ПДД в детском саду» Ростов- на -Дону «Феникс» 2014 г.
6. Данилова Т.И. Программа “Светофор” Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб., издательство “ДЕТСТВО-ПРЕСС”, 2009.